

Kommissorium for temaudvalget Skoleudvalget - et §17, stk. 4 udvalg

Baggrund

Som en del af budgetforliget og vedtagelse af budgettet for 2015- 2018 er det aftalt, at der nedsættes et § 17, stk. 4-udvalg: "Skoleudvalget" med forberedende og rådgivende funktionen i forhold til anlæg af nyt læringsområde i Gilleleje med en ny skole, der bygges til den nye læringsreform med rum til bevægelse og fordybelse. Der skal være fokus på klimavenlighed og bæredygtighed, samtidig med at læringsområdet også skal indeholde fritidstilbud, der tænkes sammen med lokale foreninger og klubber. Desuden skal det undersøges, hvorvidt læringsområdet kan indeholde sportsfaciliteter og eventuelt dagtilbud [afhænger af sideløbende politisk behandling i november 2014].

BUDGETAFTALE 2015-2018:

Ny skole i Gilleleje

Aftaleparterne er enige om, at der skal bygges en ny skole i Gilleleje. Det er dokumenteret, at et godt indeklima har betydning for elevernes læring og præstation. Derfor ønskes en forbedring af indeklimaet i et nyt skolebyggeri. Skolen bygges til den nye skolereform, hvor elevernes læring er i centrum, og hvor der er rum til bevægelse og faglig fordybelse i hverdagen. Skolen bygges som en klimavenlig skole, hvor selve skolebygningen kan være genstand for læring omkring klima, miljø og bæredygtighed. Skolen kan indeholde fritidstilbud og kan desuden tænkes sammen med lokale foreninger, klubber og børn og unges fritidsliv. Det skal desuden undersøges om skolen kan indeholde sportsfaciliteter, således at der ved arealerne fx udbygges tennisfaciliteter. Skolen forventes at stå færdig til skoleåret 2017/18. Der er afsat 150 mio. til byggeriet, hvoraf de 10 mio. kr. er fra 2014.

Der skal afklares hvorvidt, der skal bygges en ny skole på den nuværende matrikel eller på en helt ny matrikel. Desuden skal mulighederne for at indgå i forskellige former for partnerskaber/samarbejder med eksterne parter som fx Offentlige Private Partnerskaber (OPP) afklares samt evt. andre finansieringsmuligheder. Der forudsættes i budgetaftalen, at det er muligt at lånefinansiere op til 12 mio. kr. subsidiært hvis der er mulighed for det i budgetperioden gennem de kommende Økonomiaftalers lånepuljer til fx fremme af OPP projekter.

Der nedsættes et temaudvalg, der skal arbejde med etableringen af den nye skole.

Med afsæt i ovenstående besluttede Byrådet den 27. oktober 2014 at nedsætte "Skoleudvalget" bestående af 7 medlemmer med virkning fra 1. januar 2015.

Temaudvalget har som et §17, stk. 4 udvalg en forberedende og rådgivende funktion i forhold til de stående fagudvalg med afsæt i at arbejde med et helhedsorienteret perspektiv på skoleprojektet. Udvalgets opgaver er derfor alene rådgivende i forhold til de stående udvalg. Det betyder således, at udvalget kan afgive anbefalinger og indstillinger til de stående udvalg, Økonomiudvalget og Byrådet.

Temaudvalget kan ikke træffe beslutninger på områder, der efter styrelsesvedtægten er henlagt til de stående udvalg, Økonomiudvalget eller Byrådet.

Udvalgets formål og opgaver

Temaudvalgets formål er at arbejde helhedsorienteret med udviklingen af et nyt læringsområde i Gilleleje. Udvalget vil således arbejde med rammer og funktioner for fremtidens læringsområde og skole i Gilleleje set i lyset af læringsreformen, hvor børn og unges læring og trivsel er i centrum. Den nye skole skal samtidigt bidrage til at skabe et attraktivt lokalsamfund i Gilleleje.

Udvalget skal arbejde med, hvordan et læringsområde kan sammentænkes med følgende elementer:

- Skole
- Fritidstilbud
- Idræt
- Lokale foreninger, klubber mv., hvor andre aftaler om byggeri skal afklares
- Børn og unges fritidsliv
- Klima-, energi- og bæredygtighedsmæssige perspektiver, der kan indarbejdes i skolebyggeriet og optimal bygningsanvendelse
- Samt eventuelt dagtilbud [afhænger af sideløbende politisk behandling i november 2014].

Temaudvalget skal sætte de overordnede rammer for mål og vision for fremtidens læringsområde i Gilleleje. Samtidigt skal udvalget sikre en koordinering både til resten af Byrådet som til lokalsamfundet.

Udvalgets opgaver vil overordnet følge projektets projektfaser, hvorfor udvalgets arbejde vil spænde over de indledende strategiske overvejelser om indholdsmæssige rammer, mål og behov, finansieringsmodel, udbudsform, placering, type af byggeri over udbudsmateriale til at følge selve anlægsfasen – i denne fase som byggeudvalg. Udvalget vil have et løbende fokus på samspillet med både ledere og medarbejdere som med projektets interessenter (eksempelvis forældre, foreninger, klubber m.fl).

Som opstart på temaudvalgets arbejde vil udvalget i januar 2015 konstituere sig, arbejde med mødeplan samt forberede inspirationstur. I februar har udvalget fokus på en inspirationstur, mens businesscasen behandles af udvalget i marts/april 2015. En nærmere opgaveplanlægning vil foregå løbende og fleksibelt.

Som en skitse kan udvalgets arbejde følge denne struktur:

- 1. kvartal 2015: Bearbejdning af scenarier i businesscase, herunder finansieringsmuligheder, vision for skolen, udbudsform, hente inspiration fra ind- og udland
- 2. kvartal – 3. kvartal 2015: Udbudsmateriale udarbejdes
- 3. kvartal – 4. kvartal 2015: Tilrettelæggelse af udbudsproces
- 1. kvartal 2016: Kontraktindgåelse
- 2. kvartal 2016 – 3. kvartal 2017: Byggefase >> byggeudvalg
- 4. kvartal 2017: Ibrugtagning

De ovenstående faser er en overordnet skitsering, og ikke udtryk for en faktisk planlægning af projektet. Selve projektplanlægningen bliver konkretiseret efterhånden som projektet går i gang og vil løbende blive justeret. Derfor vil Byrådet i 1. kvartal 2016 fastlægge Skoleudvalgets nærmere funktionsperiode.

Udvalget vil således følge projektets fremdrift tæt, og udvalget vil, eksempelvis, når projektet går ind i selve byggefasen, få en tydelig rolle som byggeudvalg.

Arbejdsform

Temaudvalget vil mødes med 6-8 ugers mellemrum og herudover deltage på inspirationstur.

Temaudvalget vil have en række snitflader til de stående udvalg, som eksempelvis:

- Børneudvalget: Pædagogiske og læringsmæssige perspektiver
- Plan- og Miljøudvalget: Planlægningsmæssige perspektiver
- Teknisk Udvalg: Tekniske forhold (feks vej og parkeringsforhold)
- Kultur- og Idrætsudvalget: Forhold vedrørende idræt og brugere af lokaler til foreningsliv
- Social- og Sundhedsudvalget: Frivillighedsområdet
- Økonomiudvalget og Byrådet: Økonomiske og udbudsmæssige perspektiver

Som ved de stående udvalgsmøder, er temaudvalgets møder ikke offentlige, og der er ikke hjemmel til, at temaudvalget eller kommunalbestyrelsen beslutter, at møderne skal være offentlige.

Som et §17, stk. 4 udvalg kan udvalget vælge at invitere eksterne observatører til møderne. Observatørernes rolle er at observere udvalgets drøftelser af det specifikke punkt, hvor til observatørerne er inviteret og komme med input hvis adspurgt. Observatører deltager ikke ved udvalgets beslutning om udvalgets indstillinger/anbefalinger som ved stående udvalg, økonomiudvalget eller byrådet.

Observatørerne kan ikke deltage på de lukkede dagsordenspunkter hverken i temaudvalget, stående udvalg, Økonomiudvalget eller Byrådet

Medlemmer

Byrådet besluttede den 27. oktober 2014, at Skoleudvalget som udgangspunkt består af Børneudvalgets medlemmer, hvor den enkelte gruppe kan udpege et andet medlem. Formanden udpeges af udvalget.