

Workshop om attraktive læringsmiljøer og lokalsamfund

Blistrup 1. marts 2016

Der var 26 deltagere på workshopen.

De fleste af deltageren på workshopen var fra borger- og fritidsforeningerne.

Hovedpointer

- Lokalsamfundet har ikke en samlet holdning til om hvorvidt man ønsker dagtilbuddet Møllehusene sammenlagt med Gilbjergskolen, Blistrupafdeling på Blistrupafdelingens matrikel.
- Der er et ønske om at både Møllehusene og Gilbjergskolen Blistrupafdeling får navn efter byen, så man på den måde forbinder området med navnet Blistrup Dagtilbud og Blistrup Skole.
- Der ytres ønske om at skolen bruges mere som samlingspunkt for byen end den er nu. At man udnytter den gode kantine og de gode idrætsmuligheder der er i salen til at skabe et fællesskab i byen. Fx forslås spiseaftner, lektiecafe, læseaftner samt børneaktiviteter på bibliotek og i kantine mens forældre dyrker idræt i salen.
- Lokalsamfundet er meget optaget af foreningslivet og samarbejdet mellem byens foreninger og klubber. Der er et stort ønske om at byens foreninger arbejder mere sammen, både ift. koordinering af arrangementer og ift. til at holde fælles arrangementer i byen og at der laves en fælles platform/folder for de arrangementer de forskellige foreninger har.
- Der ønskes at der laves en forening eller at lokalforeningen etableres således at alle formænd for de eksisterende foreninger er selvskrevne, så der etableres dialog på tværs af foreningerne.
- Man ønsker tilbud for de unge.

Fremlæggelser

Foreninger, frivillige og erhvervsliv - hvordan får vi fremmet samarbejdet og styrket vores lokalsamfund og gjort det mere attraktivt?

Gruppe 1

- God ide at lave spiseaftner i kombination med noget sport på skolen og i hallen. Vil gøre det overkommeligt for børnefamilier både at nå til idræt og få mad.
- Velkomstaftner for nyttilflyttede hvor lokalområdet blev præsenteret

- God ide at få lavet en elektronisk platform hvor man kan se hvad der foregår i de forskellige foreninger, også godt så man kan planlægge ikke at lægge arrangementer oven i hinanden.

Gruppe 2

- Vi skal være bedre til at bruge de gode faciliteter der er på skolen – fx børnene ned i salen.
- Fællesspisning på skolen for lokalområdet. Men hvordan får vi sat disse aftner i gang? Vi skal bare gå i gang og være vedholdene, og fremhæve værdien for børnefamilierne.
- Foreningerne skal have fælles fodslag. Foreningerne skal arbejde mere sammen, fx kan lokalrådet lave en Blistrup dag
- Vi skal have vores foreninger til at samarbejde mere og skabe et fælles opland.
- Vi skal have lavet en bedre fælles hjemmeside, den er ikke god nok som den er nu. Hvis man skal sælge Blistrup skal der være et sted hvor man kan se hvorfor der er dejligt at bo her. Vi skal være bedre til at formidle og kommunikere.
- Vi skal bruge vores skolebygning bedre – fx kan aftenskole kan komme ind og ungdomsskolen kan også have nogle hold her i Blistrup.
- Der mangler i det hele taget noget for de unge i byen – hvorfor skal vores unge ud af byen når vi har så meget plads.

Samarbejde på tværs af skole og dagtilbud

Gruppe 3

- Der skal være en råd tråd i børn og unges liv fra 0 -16 år.
- Til næste år kommer der en hel børnehaveklasse til Blistrup
- Man man bruge E-klyngen som børnehave, men der var delte meninger i gruppen om hvorvidt dette var en god ide eller ej. Nogle mener at Brumbassen [Møllehusene] er en god og dejlig ny børnehave og at man kan bruge pengene meget bedre. Hvad koster alle de flytninger?
- Sisse Krøll Willemoes forklare at flytningerne er engangsinvesteringer og at ved at samle på en matrikel, sparre man på driftsomkostninger hvert eneste år.
- Dynamisk læringsmiljø, vi skal have de gode fortællingerne ud – at vi har en god skole fra 0. - 6. klasse,
- Vi vil gerne have åbent bibliotek ind på skolen

Gruppe 4

- også her var der delte meninger om at flytte Møllehusene ned på skolen. Det der talte imod var at de små børn har deres eget beskyttede miljø i Møllehusene nu. Andre synes det var

en god udvikling i at have børnene samme sted.

- Vi skal have takt skolen og institutionen op og skabe en identitet.
- Gruppen var enige om at skolen skal hedde Blistrup Skole og institutionen skal hedde Blistrup Dagtilbud.
- Vi snakkede om hvorfor folk vælger privatskoler og om ud fra hvilke kriterier – kunne være godt at finde ud af om vi kan tiltrække flere familier
- Tænkte på om det ville være smart at åbne tidligere og kunne tiltrække flere familier ved dette.
- Det er en udfordring at Helsingørsk Realskole åbner børnehaven. Men det er først fra 3 års alderen man kan gå der, så vi skal arbejde med at gøre det så attraktivt i Møllehusene og så godt får de små at man ikke skifter når man når 3 års alderen.

Hvad gør dette lokalområde til et spændende sted at bo nu og i fremtiden?

Gruppe 5

- Der er nogle ydre rammer der skal være på plads, fx en ordentlig infrastruktur.
- Stor ros til cykelstien, men der mangler det sidste stykke ned til skolen.
- Hvad er det der får folk til at bosætte sig- Der skal være boliger til børnefamilier som ikke har brug for kæmpe græsplæner. Ærgerligt at rækkehusene ikke er blevet til noget, de ville ellers have kunne tiltrække børnefamilier.
- Vil gerne have at skolen hedder Blistrup Skole og ikke Blistrupafdelingen.
- Den nye skolestruktur er gået hårdt ud over den lokale sport. Vi må prøve at få gang i den igen. Samarbejdet mellem skole og idrætslivet på en attraktiv måde – dette kan være med til at skabe et attraktivt lokalsamfund.
- Generelt skal vi skabe noget udvikling i Blistrup – ellers er der ingen der er interesserede i at flytte herop.
- Der skal flere frivillige på banen
- Vi skal reklamere mere for hvad det er vi har at tilbyde i Blistrup. Man ved det ikke hvis man ikke bor her.
- En klub for alle foreninger – formændenes klub – evt. selvsikret til lokalrådet som også kunne invitere skole- og dagtilbuds ledelse med til møder.
- I Vejby og Ramløse er man som forening født ind i lokalforeningen, man kan gøre det samme her.
- Forældre der fravælger skole og dagtilbud i Blistrup skal jo være klar over hvad vi kan tilbyde hvis de skal vælge os.
- Vi skal være bedre til at bruge skolen som samlingspunkt – dagtilbuddene skal komme ned og bruge skolen og forældrene skal også bruge skolen mere - brobygning på ny måde – fx læsetimer for de små i dagtilbuddet af elever fra skolen,

Prioriteringer

11 har prioriteret aktiviteter der handler om foreninger, frivillige, erhvervslivet. Især tilbud hvor skolen kan bruges som samlingspunkt som fx spiseaftner, lektiecafe, læseaftner og børnepasning når forældre dyrker idræt er prioriteret. Også et samarbejde om at udgive en folder om de aktiviteter der foregår i byen og i foreninger er der stor tilslutning til.

7 har prioriteret samarbejdet mellem skole og dagtilbud, hvor 2 har prioriteret at sammenlægge skole og dagtilbud, mens 2 har prioriteret at skole og dagtilbud omdøbes til Blistrup Skole og Blistrup Børnehave [dagtilbud]. Herudover prioriteres samarbejdet mellem skole og dagtilbud samt at fremme den gode historie om Blistrups institutioner.

5 har prioriteret emnet "Hvad gør Blistrup til et spændende sted at være nu og i fremtiden". Her er det information/branding, bedre udbud af boliger samt tryk skole der er prioriteret.