

Effektcase: Velfærdsteknologi: Inklusionsrobot på Gilbjergskolen

Målgruppe

Problem

Metode

Forebyggende indsats

Forudsætninger

Business case

- økonomiske forhold

- ikke-økonomiske forhold

Børn med diagnosen Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF)

4-10 børn fra 0.-4. kl. på Gilbjergskolen

samt andre indirekte involverede børn på skolen

* Udfordringer med sociale relationer
Kommunikationsvanskeligheder
* Problemer med forestillings-evenen

Gilbjergskolen har p.t. ikke pædagogiske redskaber til at tilgodese behov for børn med ASF.

* Dialog- og lyttetræning
* Spørgsmål og svar
* Social kommunikation

4 pædagoger-/lærere uddannes i brugen af robotten.

Andre pædagogiske redskaber indtænkes i indsatsen.

Indkøb af 3 læringsrobotter (ROMIBO eller tilsvarende)

Uddannelse og frikøb af 4 lærere-/pædagoger

Pilotforsøg gennemført i Faxe Kommune.

Endelig effektvurdering foreligger endnu ikke.

Gevinsterne er individuelle fra barn til barn.

Udviklingsmulighed

Der kan med fordel undersøges mulighederne for andre typer af velfærdsteknologi til forebyggelsesindsats (* kræver yderligere research og evt. særskilt business case)

* At de tilknyttede medarbejdere er engagerede

* At robotterne inddrages løbende i undervisningen

* At flere børn kan have pædagogisk udbytte af robotten

	2016	2017	2018	2019	2020
Omk.	80.061	1.875	1.875	1.875	1.875
Ge-vinst	0	0	0	0	0

Éngangs-omkostninger:

Indkøb af 3 sociale robotter inkl. uddannelse af medarbejdere 53.085 kr.

Evt. indkøb af 1 lpad + 1 lpad pr. robot (hvis disse ikke findes i forvejen). 14.841 kr.

Frikøb af 4 lærere-/pædagoger i 10 timer. 10.480 kr

Årlige driftsomk.
It-support 1.875 kr.

Gevinster

Der vurderes ikke at være direkte økonomiske gevinster ved forslaget.

Kommentar:
Robotterne vil kunne være et pædagogisk supplement for børn med ASF sammen med andre pædagogiske tiltag.

"Break even"

De økonomiske udgifter overstiger gevinsterne og går dermed ikke "i nul".

Evt. usikkerhed om den pædagogisk effekt

Styrke ASF-børns følelsesmæssige og relationelle kompetencer til at mødes med andre mennesker

Skabe en større fagrelateret læring for børn med ASF

Skabe bedre læringsvilkår for de øvrige børn i klasserne.

Skabe et mere alsidigt læringsmiljø på Gilbjergskolen



Anbefaling: Business casen peger ikke på noget økonomisk potentiale, men forslaget med indkøb af 3 sociale læringsrobotter vil kunne bidrage til at støtte læring og udvikling for såvel involverede børn og lærere.

Det kan være en mulighed for Forebyggelsesudvalget at afprøve forslaget som en afgrænset velfærdsteknologi til at understøtte forebyggelsesindsatsen for herigennem at opnå flere erfaringer.